



Les valeurs que nous déployons dans nos interventions

- ✚ *Inscrire nos actions dans une vision globale qui donne du sens* : toutes nos interventions visent à donner des points de repère et prennent ancrage dans la culture de l'entreprise pour fédérer les équipes autour d'une « Enveloppe culturelle minimale commune » (les principes communs du savoir être et du savoir agir ensemble)
- ✚ *Appuyer nos actions sur les bases du management de la complexité* : le monde dans lequel nous évoluons aujourd'hui est un monde complexe. Pour évoluer dans cet environnement complexe, les organisations doivent créer les conditions qui permettent à chacun de développer en toute sécurité de la créativité, et une grande coopération.
- ✚ *Prendre en compte les individus dans leur intégralité* : nous respectons les personnes et nous les aidons à développer leurs ressources pour trouver des zones de mieux être au travail et pour intégrer naturellement dans leurs comportements les outils par la prise de conscience.
- ✚ *Développer dans nos interventions des approches innovantes* : nos interventions visent à réduire les écarts entre la théorie et la pratique, évitent les placages de modes managériales, et s'appuient sur des outils qui invitent à l'action.
- ✚ *Créer une relation de partenariat avec nos clients* : notre objectif est de développer l'autonomie de l'organisation et celle des individus dans une logique de démarche apprenante qui permet de faire des liens.



Les principes pédagogiques de nos formations

✚ *Elaboration sur mesure et en partenariat* : toutes nos formations sont spécifiquement construites en partenariat avec nos clients au niveau du sens, du processus et du contenu en fonction du contexte. Nous prévoyons des temps d'ajustement réguliers dans la relation que nous établissons avec nos clients.

✚ *Déploiement d'une pédagogie innovante qui s'appuie sur :*

- Des processus de gestion de groupe modélisants : les participants vivent de l'intérieur des processus relationnels et des expériences qu'ils peuvent reproduire (processus de régulation, cohésion, créativité...)
- L'implication de tous les acteurs du système lorsque les enjeux le nécessitent
- Des activités ludiques dans un environnement sécurisant : la mise en œuvre de jeux pédagogiques permet aux participants
 - de s'impliquer activement en sécurité,
 - de prendre du recul par rapport à leur pratique,
 - et de découvrir les comportements appropriés facilitant l'autonomie et de la coopération, dans le respect leur personnalité
- Des outils et des grilles de lectures simples : nous transmettons des outils de compréhension simples mais pas simplistes permettant aux participants de faire le lien avec leur pratique et d'augmenter leur niveau de conscience sur les situations qu'ils ont à vivre

✚ *Dispositifs d'évaluation* : nous convenons ensemble du dispositif d'évaluation, d'ajustement et de régulation